**Контрольная работа по русскому языку для 6 класса за 3 четверть**

1. Расставьте ударение в словах.

Нефтепровод, красивее, изобретение, прибыла

2. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы.

Соприк…сновение, г…рение, к…сательная, р…сток, приб…рать, з…ря.

А. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы.

Меж…нституский, без…мянный, раз…грать, сверх…нтересный, под…тожить.

А. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы.

Пр…скакать, пр…смешной, пр…забавный, пр…школьный, пр…градить.

5. Запишите предложение, в котором ***не*** пишется раздельно?

1. (Не)работа губит, а забота.

2) (Не)взрачные цветы росли вдоль дорожки.

3)Это был (не)удачный ответ.

4) (Не)вежа громко поучал соседа.

6. Выпишите слова, которые пишутся с суффиксом ***–щик.***

1. рез…ик, болель…ик
2. рассказ…ик, лёт…ик
3. свар…ик, камен…ик
4. разнос…ик, перевод…ик

7. Выпишите слова, в которых после шипящих пишется буква ***о***.

1. девч…нка, ситц…вый
2. плюш…вый, медвеж…нок
3. холщ…вый, кусоч…к
4. бельч…нок, парч…вый

8. Запишите прилагательные, в которых пишется суффикс ***–ск-***.

1) сибир…ий, француз…ий

2) тка…ий, швед…ий

3) рус…ий, турец…ий

4) матрос…ий, рез…ий

9. Запишите слова, выбрав слитное, раздельное или дефисное написание.

(Сельско)хозяйственный, (вагоно)ремонтный, (бледно)лиловый, (северо)восточный, (лесо)парковый, (дальне)восточный, (древне)греческий, (горько)солёный.

10. Запишите слова, выбрав *н* или *нн.*

Песча…ый, гуси…ый, осе…ий, авиацио…ый, серебр...ный, оловя…ый соломе…ый, глиня…ый

11. Выпишите количественное числительное.

1) двести тридцать книг

2) двадцать первый век

3) восьмое марта

4) три пятых дома

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Утром Кешку разбудили мамины холодные руки. (2)Кешка ежился, залезал поглубже под тёмно-синее одеяло. (3)Но руки настигли его и там.

(4) Мама приговаривала:

(5) – Вставай, соня, зима!.. (6)Белые мухи прилетели.

(7)Кешка высунул голову из-под одеяла.

(8) – Обманываешь, белых мух не бывает.

(9) Мама повернула его голову к окну. (10)Кешка увидел, что за стеклом медленно летят белые хлопья. *(По Р. Погодину.)*

В1. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1) Утром мама разбудила Кешку.

2) Мама сказала Кешке, что настала зима и прилетели белые мухи.

3) Кешка не хотел просыпаться.

4) Кешка подбежал к окну и увидел за стеклом хлопья снега.

В2. Определите тип речи.

1) повествование 2) описание 3) рассуждение

В3. Из предложения 1 выпишите притяжательное прилагательное.

В4. Из предложений 4-5 выпишите существительное общего рода.